Lección 11



El manto de Elías heredado

Gracia | **La gracia es un regalo.**

Versículo para memorizar: "Pero cuando venga el Espíritu Santo sobre ustedes, recibirán poder y serán mis testigos tanto en Jerusalén como en toda Judea y Samaria, y hasta los confines de la tierra" (Hechos 1:8, NVI).

Textos clave y referencias: 2 Reyes 2:1-15; *Profetas y reyes*, pp. 162-183; historia de la Guía de Estudio de la Biblia para el alumno.

Objetivos
Los alumnos:
Sabrán que mediante su gracia, Dios provee todo lo que necesitan para vivir por él.
Sentirán la seguridad del llamado de Dios para vivir y trabajar por él, fortalecidos por su gracia.
Responderán alabando a Dios por el don de su Espíritu y su poder.



Mensaje:

El Espíritu de Dios nos da la fuerza a fin de vivir y trabajar para él.

La lección bíblica de un vistazo

Elías, el profeta más importante de Israel desde Moisés, había hecho un gran trabajo al luchar contra la idolatría y traer nuevamente a las personas a Dios. Ahora, está viejo y Dios le reveló a Eliseo, su joven ayudante y discípulo, que Elías sería llevado al cielo.

Cuando Elías llamó a Eliseo para ser su ayudante, puso su capa sobre los hombros del joven (1 Rey. 19:19-21). Ahora, antes de irse, Elías le dice a Eliseo que le haga un pedido, y Eliseo pide una porción doble del Espíritu de Dios. Mientras Elías está siendo llevado al cielo en un carruaje de fuego, la misma capa cae al suelo, significando que el pedido de Eliseo había sido contestado.

Esta es una lección acerca de la gracia

El poder de Dios es un don de la gracia. Cuando Dios nos llama para hacer su trabajo, también nos da el don de su Espíritu y el poder para hacer lo que nos pide.

Enriquecimiento del maestro

"Cuando Elías estaba a punto de dejar a su fiel siervo y discípulo Eliseo, le dio el privilegio de pedir cualquier cosa que deseara. Eliseo podría haber pedido riquezas, fama, sabiduría, gloria y honores mundanales, un lugar entre los grandes dirigentes de la tierra, o una vida de comodidades y placeres que contrastara con la vida de penalidades y privaciones de Elías. Pero no, no pidió nada de eso. Lo que más deseaba era proseguir con la misma obra que había realizado Elías, y con el mismo espíritu y poder. Para hacer eso, necesitaría la misma gracia y ayuda del Espíritu de Dios"

(*Comentario bíblico adventista*, t. 2, p. 849).

"En la ley del antiguo Oriente Medio, el hijo mayor recibía el doble de herencia que los otros miembros de la familia. Al pedir por la herencia tradicional del hijo mayor, Eliseo estaba haciendo un pedido formal de ser el heredero espiritual de Elías" (*The DK Illustrated Family Bible* [New York: DK Publishing, 1997], p. 165).

" 'Si me ves siendo llevado'. Si Eliseo era testigo de la traslación de Elías, entonces sabría que el Señor le concedería su pedido" (*Comentario bíblico adventista*, t. 2, p. 849).

Vista general del programa

	Sección de la lección	**Minutos**	**Actividades**
	Bienvenida	En todo momento.	Salude a los alumnos cuando llegan, y escuche sus alegrías y tristezas.
1	Actividades preparatorias	De 10 a 15 minutos	*A. Atado por nosotros* *B. Un globo increíble*
♫	Oración y alabanza*	De 15 a 20 minutos	Compañerismo Cánticos sugeridos Misiones Ofrendas Oración
2	Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Introducción de la historia bíblica Experimentación de la historia Exploración en la Biblia
3	Aplicando la lección	De 10 a 15 minutos	Situaciones
4	Compartiendo la lección	De 10 a 15 minutos	Dulce victoria

*** La sección *Oración y alabanza* puede ser utilizada en cualquier momento del programa.**

Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos cuando llegan. Pregúnteles cómo lo pasaron durante la semana, qué cosas agradables experimentaron o qué problemas enfrentaron. Pregúnteles si tienen algo para compartir de su estudio de la Biblia durante la semana.

Pida que cada alumno se prepare para participar de la actividad preparatoria que usted seleccionó.

1 Actividades preparatorias

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su situación.

Materiales
- *Trozo de soga de un metro de largo para cada alumno.*

A- Atado por nosotros

Dé a cada alumno un pedazo de soga y dígales que hagan un nudo sin soltar las dos puntas. Dé varios minutos para intentarlo, y luego, demuestre cómo

hacerlo: Coloque el pedazo de soga en una mesa o en el suelo; antes de tomarla, cruce los brazos a la altura del pecho, como si estuviese con rabia; luego agáchese para tomar una punta de la soga con cada mano, pero todavía con los brazos cruzados. Luego, descruce los brazos sin soltar las puntas. Un nudo quedará formado. Permita que los alumnos lo intenten. (Practique esto antes de la clase, para asegurarse de cómo hacerlo durante momento de la actividad.)

Análisis

Pregunte: **¿Creen que les hubiera pedido algo imposible? Se asemeja esto a las cosas que Dios nos pide que son imposibles?** Lea el versículo para memorizar, Hechos 1:8. **Dios no nos pide que trabajemos para él sin darnos juntamente la gracia y el poder que necesitamos para hacer lo que nos pide. De la misma forma que pudieron hacer un nudo con la soga sin soltar las puntas luego de ver cómo se hace, Dios nos dará lo que necesitamos para hacer lo que nos pide. Nuestro mensaje central de esta semana es**

El Espíritu de Dios nos da la fuerza a fin de vivir y trabajar para él.

B- Un globo increíble

Materiales (para cada alumno)
- *Una botella de cuello pequeño.*
- *Un globo.*
- *1/2 taza de vinagre.*
- *1 cucharada de bicarbonato de sodio.*
- *Embudo (opcional).*

Dé a cada alumno un globo y pídales que lo inflen sin poner sus labios en él. Dé un minuto para que lo intenten. Luego, dé a cada alumno una botella en la que usted ya colocó el vinagre. Luego, ponga una cucharada de bicarbonato de sodio en cada globo. (Un embudo sería una buena ayuda.) Agite el globo, para que el bicarbonato de sodio se concentre todo en la parte de abajo del globo. Luego, sin dejar que el bicarbonato de sodio caiga fuera de la botella, coloque el globo en la abertura de la botella. Cuando la botella haya estado tapada, sacuda el globo para que el bicarbonato caiga dentro del vinagre. La reacción química del bicarbonato de sodio mezclándose con el vinagre inflará el globo.

Análisis

Pregunte: **¿Es posible inflar un globo sin usar los labios?** (Sí.) **¿Podrían haberlo hecho sin ninguna ayuda?** (No.) **¿Qué necesitaban?** (Una botella, vinagre y bicarbonato de sodio.) **¿Creen que Dios nos pide que hagamos cosas que creemos que no podemos hacer? ¿Podemos hacerlas por nosotros mismos? ¿Qué don nos da Dios cuando nos pide que trabajemos para él? La respuesta está en nuestro versículo para memorizar. Vamos a leerlo todos juntos: "Pero cuando el Espíritu venga sobre ustedes, recibirán poder y saldrán a dar testimonio de mí, en Jerusalén, en toda la región de Judea y de Samaria, y hasta en las partes más lejanas de la tierra" (Hech. 1:8, DHH.) ¿Qué necesitamos para hacer el trabajo de Dios?** (El poder del Espíritu Santo.) **En esta semana, queremos concentrarnos en la verdad de que**

El Espíritu de Dios nos da la fuerza a fin de vivir y trabajar para él.



Lección bíblica: Introducción de la historia bíblica

Materiales
- *Tiras de papel.*
- *Lápices.*

Distribuya tiras de papel para cada alumno. Pida que cada uno escriba algo sobre lo que otros no estarían dispuestos a conversar. (Sugerencias: un padre perdiendo el empleo, una enfermedad o muerte en la familia, tener que mudarse, un corte de cabello feo, etc.)

Pregunte: **¿Por qué no te gustaría hablar sobre esas cosas? ¿Cómo se sentirían si supieran que están por perder algo o a alguien que es muy importante para ustedes? ¿Quisieran hablar sobre ello? ¿Cómo se prepararían?** Acepte las respuestas. **Nuestra historia para hoy trata de una persona que sabía que perdería a alguien muy importante para él. Tampoco quería conversar sobre ello, pero hizo lo correcto para prepararse.**

Experimentación de la historia

Pida que los alumnos busquen la historia

Oración y alabanza

A- Compañerismo

Materiales
• *Capa o saco.*

Comparta las expresiones de gozo o de aflicción que los alumnos le comunicaron a su llegada, según lo considere apropiado. Si los alumnos le permiten, comparta sus experiencias acerca del estudio de la semana anterior. Mencione los cumpleaños, los eventos especiales o los logros. Salude afectuosamente a todas las visitas.

B- Cánticos tema sugeridos

Apropiados al tema de la clase o de la lección.

C- Misiones

Utilice una historia misionera que tenga disponible.

D- Ofrendas

Recuerde a sus alumnos que las ofrendas sirven para ayudar a otros a saber que el Espíritu de Dios está disponible para ellos y que él está listo para concederles su poder a fin de vivir por él. Recoja la ofrenda pidiendo la colaboración de dos alumnos para tomar las dos puntas de una capa o un saco, mientras los demás colocan sus ofrendas adentro.

E- Oración

Pida a sus alumnos que piensen en aquello que, en su opinión, Dios desea que hagan, pero para lo cual se sienten poco preparados, indignos, amedrentados, o inadecuados. Ore para que el Espíritu de Dios los llene de poder, y los capacite a fin de vivir y trabajar para él.

en 2 Reyes 2:1 al 15. Pida que tres voluntarios lean respectivamente las partes del narrador, de Elías y de Eliseo. Todo el resto del grupo leerá la parte del grupo de profetas. El narrador comenzará con el versículo 1 y leerá todo lo que no estuviere entre comillas. Las partes que estén entre comillas serán leídas por el alumno que sea designado para hacer esa parte. Anime a los alumnos a leer con expresión. Puede darles algunos minutos para que lean su parte antes de comenzar.

Análisis

Pregunte: **¿De qué modo Elías, Eliseo y el grupo de profetas sabían que Elías sería llevado al cielo? ¿Cómo creen que Elías se sentía al respecto? ¿Y Eliseo? ¿Y el grupo de profetas? ¿Qué hizo Eliseo a fin de prepararse para la partida de Elías? ¿Por qué creen que los profetas hicieron lo que está descrito en el versículo 7? ¿Creen que Eliseo estaba listo para la partida de Elías? ¿Por qué sí o por qué no?**

Exploración en la Biblia

Materiales
• *Biblias.*

Diga: **Hay partes de esta historia que tienen un significado especial.** Pida que los alumnos busquen y determinen el significado en:

1. 1 Reyes 19:19-21; 2 Reyes 1:1-8 (la capa de Elías dejada atrás era la misma que había sido usada para llamar a Eliseo. Era casi como pasar la herencia de la familia. El rey Acab reconoció a Elías por la descripción de su capa. La capa de Elías era reconocida como perteneciente al hombre de Dios).

2. Éxodo 14:21; Josué 3:13-17 (Dios había dividido las aguas dos veces para que su pueblo pasara, como muestra de su poder. Cuando Eliseo usó la capa de Elías para dividir el río Jordán, fue una confirmación de que había recibido el Espíritu y el poder de Dios, que había pedido a Elías. Esta era la forma en que Dios les mostró a Eliseo y a los otros profetas que él estaba preparado para hacer el trabajo de Elías).

Pregunte: **¿Había algo especial en la capa**

de Elías? (La capa en sí no tenía nada de especial. Era un símbolo del poder que Elías había tenido por el Espíritu de Dios.) **¿Cuál fue la primera cosa que Eliseo hizo con la capa?** (La usó para hacer un milagro que mostró el poder de Dios, que fue cruzar el Mar Rojo y el Río Jordán.) **¿Cuál fue el efecto en los profetas que estaban observando?** (Vers. 5. Percibieron que el Espíritu de Dios estaba con Eliseo.) **En este momento, Eliseo percibió que Dios había respondido a su pedido y le había dado el don del Espíritu Santo.**

Vamos a repetir juntos nuestro versículo para memorizar. "Pero recibiréis poder, cuando haya venido sobre vosotros el Espíritu Santo, y me seréis testigos... hasta lo último de la tierra" (Hech. 1:8).



Aplicando la lección

Materiales
- *Situaciones en tiras de papel.*

Situaciones

Divida a la clase en tres grupos y dé a cada grupo una de las siguientes situaciones para que la lean y la discutan. Dé tres minutos, y llame a los grupos para leer la situación y compartir sus respuestas con toda la clase.

1. Daniel siempre había deseado ayudar a las personas cuando creciera, y cree que ser un médico es la mejor manera de hacerlo. Cree que Dios desea que sea un médico, pero se descompone cuando ve sangre. ¿De qué manera el Espíritu de Dios puede darle poder a fin de vivir y trabajar para Dios?

2. Estela sabe que está trabajando para Dios cuando ayuda a su madre a cuidar a sus tres hermanos menores. Pero, algunas veces ellos la irritan tanto, que lo único que desea hacer es encerrarse en su cuarto. Otras veces, no puede salir con sus amigos ni hacer lo que desea porque necesita ayudar en su hogar. Eso la hace enojar. ¿De qué modo el Espíritu de Dios puede darle poder a fin de que viva y trabaje para Dios?

3. Miguel va a la iglesia sólo con su madre, porque su padre no es cristiano. A veces, su padre trata de que no asista a la iglesia, y le sugiere que hagan algo especial en lugar de quedarse en la casa. ¿De qué forma el Espíritu de Dios puede darle poder a fin de vivir y trabajar para Dios?

Análisis

Pregunte: **¿Cuántas maneras diferentes existen de vivir y trabajar para Dios? ¿Cuántas maneras diferentes existen para que Dios nos dé poder? ¿Qué tuvo que hacer Eliseo para recibir el don del poder de Dios?** (Pedir.) **¿Cuál es nuestro mensaje central para hoy?**

El Espíritu de Dios nos da la fuerza a fin de vivir y trabajar para él.



Compartiendo la lección

Materiales
- *Dulces o chocolates envueltos en papel de regalo para cada uno.*

Dulce victoria

Pase para todos una bandeja llena de dulces o chocolates envueltos en papel de regalo. Cuando los alumnos tomen uno, pídales que citen el nombre de algún aspecto de sus vidas que necesita del poder de Dios. Si no se sienten cómodos mencionando ese aspecto de sus propias vidas, pídales que piensen en algo para lo cual un joven como ellos podría necesitar el poder de Dios. Pídales que piensen en algo que los tiene atemorizados, incapacitados, tristes o desanimados.

Análisis

Pregunte: **¿Sabrán otras personas que Dios les da poder, o victoria, sobre estas cosas en sus vidas?** (¿De qué forma el grupo de profetas supo de Eliseo?) **¿Cuál será**

el efecto en estas personas? Pídales que se comprometan a compartir las buenas nuevas del poder capacitador de Dios con alguien específico durante la semana.

El Espíritu de Dios nos da la fuerza a fin de vivir y trabajar para él.

Cierre

Ore para que Dios envíe a su Espíritu con el fin de dar poder a sus alumnos para que puedan vencer cosas en sus vidas sobre las que no les gusta hablar, particularmente las cosas que los tienen atemorizados, inseguros o desanimados. Pidan la ayuda de Dios para llevar personas a sus pies.